

# Nos animations pédagogiques en faveur de la réduction, du tri et de la valorisation des déchets



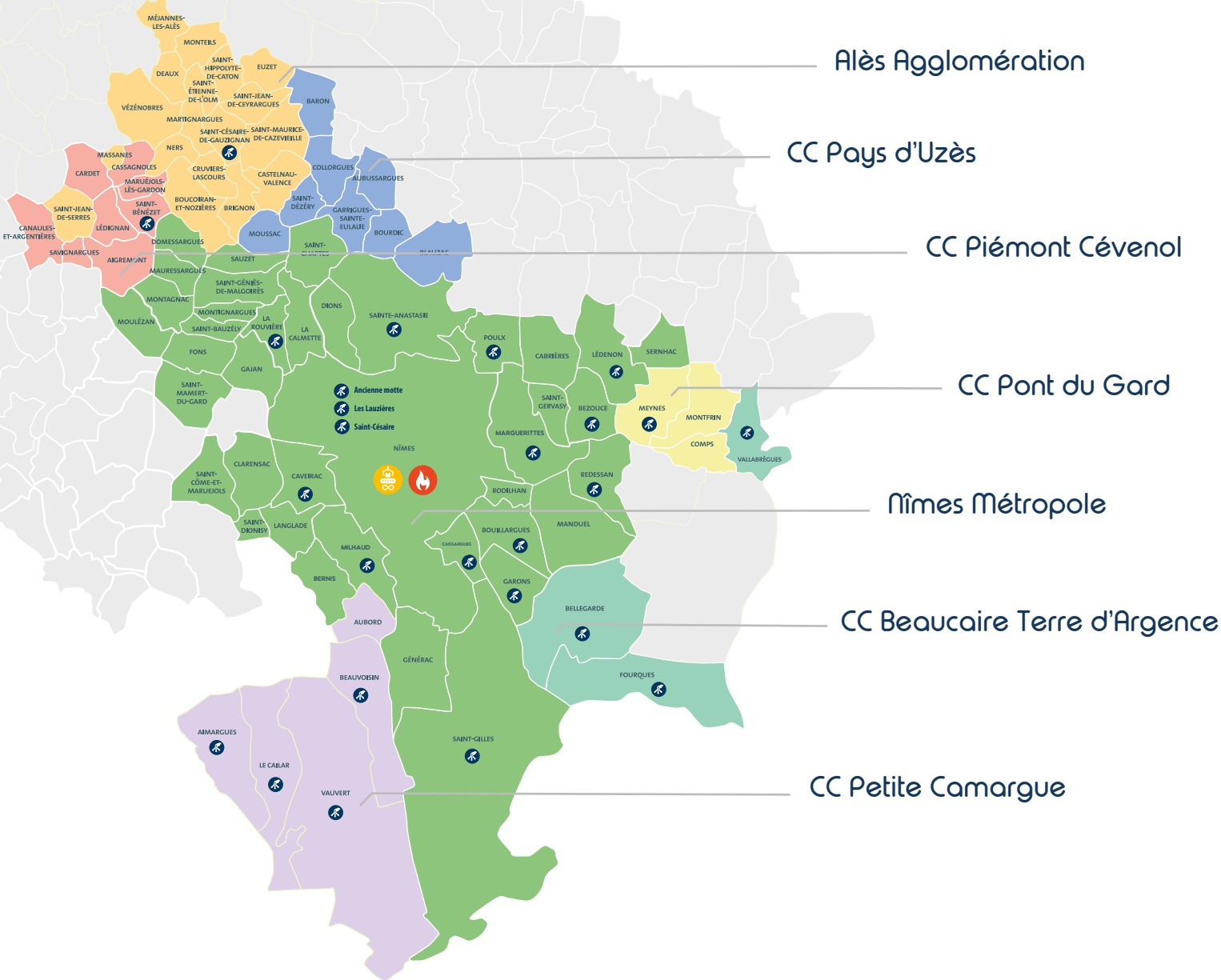
## LE SITOM SUD GARD

Acteur majeur du service public lié aux déchets, le Sitom Sud Gard est le syndicat intercommunal en charge du traitement et de la valorisation des déchets ménagers de sept intercommunalités adhérentes. Pour mener à bien ses missions, le Sitom Sud Gard dispose de deux installations performantes : l'Unité de Valorisation Énergétique Evolia et le centre de tri Valréna.

Pour répondre aux enjeux de préservation des ressources et plus largement de protection de l'environnement, le Sitom Sud Gard assure une **mission de prévention et de sensibilisation** des usagers de son territoire au tri, à la réduction et à la valorisation des déchets.

Une équipe de conseillers du tri intervient ainsi durant toute l'année, auprès d'établissements scolaires, centre de loisirs, associations ou encore médiathèques pour sensibiliser les plus jeunes aux multiples enjeux liés aux déchets.

### NOTRE TERRITOIRE



# SOMMAIRE

## LE TRI ET LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

Un, deux, trois... je trie !

La « tri attitude »

Le jeu de l'oie géant

Atelier « mon propre guide de tri »

STOP au gaspillage alimentaire

Escape game « Anti-gaspi »

Opération « MER-veille »

p.5

p.6

p.7

p.8

p.9

p.10

p.11

## LE RECYCLAGE

Le recyclage des matières

Atelier de fabrication de papier recyclé

Les trésors du recyclage

Débat sur le recyclage et la valorisation

p.13

p.14

p.15

p.16

## LE COMPOST

Atelier « Les habitants du compost »

Escape game « Tous au compost ! »

p.18

p.19

## VISITER NOS INSTALLATIONS

Visiter le centre de tri Valréna (*fermeture de juil. à déc. 2026*)

Visiter l'Unité de Valorisation Energétique Evolia

p.22

p.23

## FAIRE UNE DEMANDE D'ANIMATION

# LE TRI ET LA RÉDUCTION DES DÉCHETS



# Un, deux, trois... je trie !

## OBJECTIFS

Reconnaître les déchets selon leurs caractéristiques.

Appréhender ou renforcer ses connaissances en matière de tri des déchets.

Étendre ses connaissances de tri au-delà des poubelles disponibles à la maison (déchèterie, colonne à verre, colonne à textile etc).

## DÉROULÉ

Présentation (ou rappel) des consignes de tri : les différentes poubelles et les différentes catégories d'emballages.

Formation de deux équipes qui s'affrontent au travers d'une course relais. L'objectif : jeter tous ses déchets dans la bonne poubelle. L'équipe qui aura éliminé sa pile de déchets en premier remporte le jeu.

Les erreurs de tri stoppent le jeu et permettent à l'ensemble des élèves de s'entraider en corrigeant collectivement les erreurs rencontrées.



Cycles 2, 3 et 4



45 min à 1h00



En extérieur comme à l'intérieur (dans une salle spacieuse).



# Jeu de plateau « La tri attitude »

## OBJECTIFS

Prendre conscience des enjeux d'éco-conception des emballages et de l'impact de sa consommation.

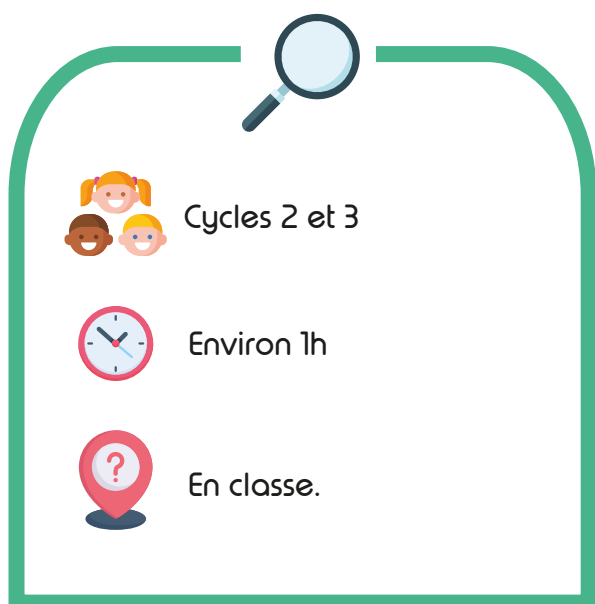
Appréhender ou renforcer ses connaissances en matière de tri des déchets.

Evoquer les bonnes pratiques pour réduire ses déchets (l'achat « en vrac », privilégier les conditionnements en grand volume etc).

## DÉROULÉ

Chaque groupe d'enfants reçoit une liste de course à faire. Ils doivent par la suite trier les déchets issus de leurs achats. Ils devront également imaginer le devenir des différents emballages triés.

Un échange à l'issue de l'activité permet de réévoquer les consignes de tri et de partager collectivement les solutions existantes pour réduire ses déchets.



# Le jeu de l'oie géant

## OBJECTIFS

Aborder et approfondir ses connaissances en matière de tri et de réduction des déchets.

Évoquer les enjeux environnementaux liés aux déchets.

Partager les bonnes pratiques autour de la réduction des déchets (réflexe réparation et seconde main par exemple).

## DÉROULÉ

En équipe, les enfants progressent sur le jeu de l'oie au fur-et-à-mesure de leur score au lancé de dès.

A chaque case, les enfants se soumettent tantôt à une question, un jeu de tri, un vrai/faux ou encore un gage autour de la thématique des déchets.

L'équipe qui parvient en premier à la case « arrivée » remporte le jeu.

Un échange à l'issue de l'animation permet de répondre aux questions soulevées et d'évoquer les éventuelles erreurs/difficultés rencontrées.



Cycles 2, 3 et 4



Environ 1h30



A l'extérieur comme à l'intérieur, sous réserve d'un espace pouvant accueillir la bâche de 4x4 m.



# Atelier « Mon propre guide de tri »

## OBJECTIFS

Appréhender les consignes de tri et se les approprier au regard des déchets générés au quotidien dans les différents lieux de vie (école, maison, activité...).

Adopter des astuces de réduction des déchets.

## DÉROULÉ

A l'aide de journaux et magazines les enfants doivent construire leur propre guide de tri. Après avoir matérialisé les principaux exutoires (colonne à papier, colonne à verre, poubelle d'ordures ménagères et poubelle de tri), ils doivent répartir leurs déchets au bon endroit.

Au-delà du rôle de chaque poubelle, les enfants sont amenés à penser la bonne formule pour inviter les usagers à bien trier. L'atelier peut aussi porter sur la création d'affiches invitant au tri des déchets.



Cycles 2 et 3



1h30 à 2h00



A l'intérieur.

# STOP au gaspillage alimentaire !

## OBJECTIFS

Appréhender les différents enjeux de la lutte contre le gaspillage alimentaire : préservation de nos ressources, alimentation saine et durable, réduction des déchets et économies.

Adopter des gestes simples à mettre en oeuvre au quotidien pour réduire son gaspillage alimentaire : compréhension des dates de péremption, créer sa liste de course et de menus, comprendre la chaîne du froid,

## DÉROULÉ

Par groupe, les enfants traversent trois étapes :

1. Tri d'images présentant des aliments et restes de repas. Les enfants doivent constituer deux piles qui correspondent respectivement à ce qui relève selon eux du gaspillage alimentaire et ce qui relève des déchets.
2. Il s'agit d'une simulation de courses où les enfants doivent créer le « panier modèle » en faisant attention au conditionnement des produits et aux quantités achetées.
3. Les joueurs doivent faire correspondre des étiquettes aux bocaux de légumes secs et oléagineux qui leur sont présentés. Ils découvrent ainsi des alternatives en matière d'alimentation durable.



Cycles 3, 4 et au-delà



1h30



A l'intérieur, dans une pièce permettant la création de groupes.



# Escape game « Anti-gaspi »

## OBJECTIFS

Comprendre les enjeux du gaspillage alimentaire, du processus de production à la consommation.

Adopter des outils clés de lutte contre le gaspillage alimentaire.

## DÉROULÉ

Au travers d'une série d'énigmes à résoudre (rébus, liste de courses à trous, code à déchiffrer...), les joueurs se confrontent aux impacts du gaspillage alimentaire sur les ressources planétaires.

Chaque énigme doit permettre au groupe d'aboutir à un chiffre clé, utile pour ouvrir le coffre-fort.

Les notions abordées au travers de chaque énigme à résoudre permet d'alimenter un débat final sur les enjeux du gaspillage alimentaire, en fonction des connaissances de chacun.

Des astuces anti-gaspi sont remises aux participants afin de traduire les informations comprises en actes au quotidien.



Cycles 3 et 4



Environ 45 min



A l'intérieur.

## OBJECTIFS

Comprendre les enjeux de lutte contre les déchets abandonnés (pollution de l'eau, impacts sur la biodiversité...).

Appréhender les consignes de tri des déchets.

Approfondir ses connaissances en matière de réglementation.

Interroger ses pratiques et plus particulièrement, ses actes de consommation.

## DÉROULÉ

L'opération « MER-veille » est un jeu de plateau. La mission des joueurs est de libérer tous les déchets présents sur la plage afin de garantir un environnement préservé pour la tortue marine en danger.

Pour éliminer chaque déchet, il faut répondre à une question ou relever un défi. Les cartes questions couvrent plusieurs thématiques : tri et collecte, déchets sauvages, impacts, zéro déchets, réglementation, innovation, valorisation...

Toutes les cartes ne sont pas nécessairement proposées : la sélection des thématiques se fait en concertation avec l'enseignant, en fonction du niveau de cycle.



Cycles 3, 4 et +



30 à 45 min pour  
une partie complète



Intérieur ou extérieur

# LE RECYCLAGE



# Le recyclage des matières

## OBJECTIFS

Apprendre à reconnaître et identifier les différentes matières qui composent nos emballages.

Découvrir les étapes clés du recyclage et le pouvoir de transformation de nos déchets en de nouveaux objets ou de nouveaux emballages.

## DÉROULÉ

En groupe, les élèves découvrent les différentes matières utilisées dans la composition de nos emballages du quotidien. Ils appréhendent par la suite les différentes étapes clés du processus de recyclage.

Pour chaque matière recyclée, les animateurs présentent les objets ou nouvelles matières créées.

Chaque groupe est invité à identifier et reconnaître la matière qui compose ses emballages du quotidien et comment ils pourront être transformés.



Cycles 2, 3 et 4



Environ 1h00



A l'intérieur, dans une pièce permettant la création de groupes.

# Atelier papier recyclé

## OBJECTIFS

Découvrir le processus de recyclage du papier et l'importance du recyclage dans un enjeu de préservation des ressources naturelles.

Aborder les enjeux de tri et de réduction des déchets au travers d'un atelier ludique et créatif.

## DÉROULÉ

A tour de rôle ou par binôme, les enfants sont accompagnés par une animatrice du Sitom Sud Gard pour la confection de leur propre feuille de papier recyclé.

Une animation par le Sitom Sud Gard ou cours annexe par l'enseignant doit être prévu pour le reste de la classe.

Une fois sèche, chaque enfant pourra récupérer sa feuille de papier recyclé et l'utiliser comme il le souhaite (dessin, carte...).

Pré-requis : idéalement, les élèves collectent et rapportent en classe des journaux ou feuilles de papier brouillon.



Cycles 2, 3 et 4



15/20min par enfant ou binôme soit une demie journée par classe



A l'intérieur comme à l'extérieur, sous réserve d'accès à un point d'eau.

# Jeu de plateau « Les trésors du recyclage »

## OBJECTIFS

Prendre conscience de la multitude d'emballages et de déchets générés par une famille au quotidien.

Découvrir le pouvoir de transformation des objets grâce au recyclage.

## DÉROULÉ

Le jeu est composé de différents plateaux, chacun représentant une pièce de la maison (chambre, jardin, cuisine, salle de bain, salon).

Chaque groupe se voit attribuer une pièce au sein de laquelle ils devront identifier les déchets présents et réfléchir à la manière dont ils peuvent être transformés lorsqu'ils sont recyclés. Les plateaux sont ensuite échangés de groupe en groupe.

Un travail de correspondance est à réaliser au travers de jetons à placer sur les déchets de la pièce. Chaque jeton représentant la forme recyclée du déchet.



Cycles 2 et 3



1h30 (15min pour chaque plateau puis restitution)



A l'intérieur, dans une pièce permettant la création de groupes.

# Débat sur le recyclage et la valorisation des déchets

## OBJECTIFS

Approfondir ses connaissances en matière de traitement et de valorisation des déchets : Quelles solutions existent ? Sont-elles les mêmes sur tous les territoires ? Comment ont-elles évoluées dans le temps ? Quels enjeux demain en matière de valorisation ?

Amener les élèves à mettre en perspectives et questionner leurs connaissances tout en se prêtant à l'exercice de la prise de parole en public.

## DÉROULÉ

Après une courte présentation du Sitom Sud Gard, les élèves sont séparés en groupe et chacun se voit attribuer une thématique : compostage, valorisation, recyclage, réparation... Les thématiques sont définies en amont, en accord avec l'équipe enseignante et en lien avec le programme pédagogique.

Chaque groupe doit conduire sa réflexion et la partager ensuite avec le reste de la classe. Nos conseillers du tri accompagnent la réflexion de chaque groupe et alimentent le débat.

Pour clôturer, notre équipe vient compléter les connaissances partagées et élargit les perspectives de réflexion.



Cycles 3, 4 et au-delà



1h00



A l'intérieur, dans une pièce permettant la création de groupes.

# LE COMPOSTAGE



# Atelier « Les habitants du compost »

## OBJECTIFS

Appréhender le fonctionnement du compostage et son rôle dans la réduction de nos déchets.

Savoir distinguer les déchets recyclables et les déchets organiques.

## DÉROULÉ

Un extrait de compost est mis à disposition de chaque groupe d'enfants.

A l'aide de loupe et de bâtons, ils doivent identifier les « habitants » du compost et repérer les restes de déchets en décomposition (épluchures, coquilles d'oeufs...).

Des cartes imagées aident les plus jeunes à identifier et nommer les insectes.

L'étape suivante est un jeu de rapidité et de coopération. Les élèves sont dotés de plusieurs cartes de déchets (organiques, recyclables et non-recyclables).

A partir des connaissances acquises précédemment, ils doivent identifier et se débarrasser le plus vite possible des cartes indésirables, celles qui ne pourront pas aller au composteur. En fonction des cartes placées par les autres joueurs, chacun doit également veiller à l'alternance déchet sec/déchet humide dans le petit composteur.

*NB : si votre établissement dispose d'un composteur en fonctionnement, nous proposons aux élèves d'étudier leur propre compost !*





 Cycles 2, 3 et 4

 1h00 à 1h30

 A l'intérieur ou à l'extérieur, sous réserve d'accès à un point d'eau pour lavage des mains à l'issue de l'activité.

# Escape game « Tous au compost ! »

## OBJECTIFS

Mettre en relation les notions clés de réduction des déchets et de circularité par la découverte du compostage.

Comprendre le fonctionnement du compostage et ses atouts.

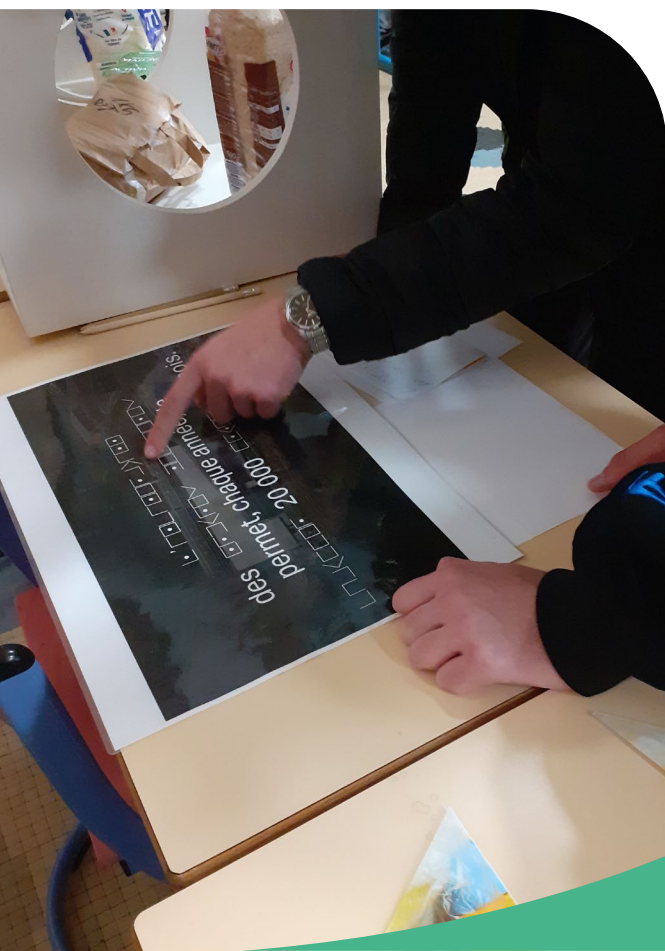
## DÉROULÉ

Les participants ont plusieurs étapes à franchir avant de parvenir à l'ouverture du coffre qui renferme un trésor.

À chaque manche, ils doivent faire face à une énigme à résoudre (phrase cryptée, rébus, memory...). Derrière chaque énigme se trouve un chiffre clé à identifier.

L'ensemble des équipes se réunissent à la fin pour mettre en commun leurs résultats et déchiffrer le code qui leur permettra d'ouvrir le coffre. Le niveau de difficulté des énigmes est adapté en fonction de l'âge des enfants.

Un échange à l'issue de l'animation permet de mettre en commun les connaissances des uns et des autres. Des astuces clés pour lutter facilement en faveur de la réduction des déchets et contre le gaspillage alimentaire sont partagées.



Cycles 2, 3, 4 et plus



Environ 1h00  
1h30 pour les cycles 2 et 3



A l'extérieur comme  
à l'intérieur.

# VISITER LES INSTALLATIONS DU SITOM SUD GARD



# Visiter le centre de tri

Le centre de tri Valréna vous propose un parcours immersif au centre de tri fictif « Triopolys ».

Submergé par des déchets présents en trop grande quantité et mal triés, les 6 déchets ambassadeurs du centre de tri Triopolys appellent les enfants à l'aide pour rétablir le fonctionnement de l'installation.

Au travers d'une succession d'ateliers manuels et interactifs, les visiteurs seront sensibilisés :

- à l'importance des déchets abandonnés sur l'environnement,
- à la bonne tri des déchets,
- à la consommation responsable,
- au recyclage et à la seconde vie des déchets.



## DÉROULÉ

Le circuit de visite complet comprend 6 ateliers ainsi que la visite de la chaîne de tri au sein de l'installation. Suivant les objectifs de sensibilisation et du temps de visite disponible, le circuit de visite peut être adapté.



Circuit de visite  
d'1h30 à 2h

28 élèves max  
+ 4 encadrants



À partir du CE2

Réservation obligatoire.

Saisissez votre demande en ligne sur :  
[www.sitomsudgard.fr/agir/visiter/](http://www.sitomsudgard.fr/agir/visiter/)



# Visiter l'UVE Evolia

Chaque année, l'incinérateur Evolia à Nîmes transforme les ordures ménagères en énergie électrique et thermique grâce à des technologies performantes et innovantes.

Notre circuit de visite vous propose une diversité d'ateliers à la fois ludiques et interactifs pour tout comprendre de la valorisation énergétique.

Déroulé de la visite :

- ateliers de tri des déchets,
- panneaux d'informations sur la gestion des déchets sur le territoire,
- découverte du process de l'UVE Evolia au travers d'une maquette en réalité augmentée,
- immersion dans le rôle du pontier au travers d'un jeu de grappin.



Circuit de visite  
d'environ 1h30

28 élèves max  
+ 4 encadrants



À partir du CE2



Réservation obligatoire.  
Saisissez votre demande en ligne sur :  
[www.sitomsudgard.fr/agir/visiter/](http://www.sitomsudgard.fr/agir/visiter/)



## À la rencontre de la biodiversité

Parce que mener une activité industrielle et préserver la biodiversité ne sont pas incompatibles, l'UVE Evolia s'engage au quotidien dans la protection de la faune et de la flore environnante.

Eco-pâturage, hôtels à insectes, ruches : notre équipe vous propose de découvrir nos actions en faveur de l'environnement au travers d'un circuit pédagogique extérieur. Ce parcours vient en complément de la visite de l'installation ; comptez une demi-heure supplémentaire au circuit de visite initial.



+ 30min



en demi-  
groupe



VISITER L'UVE EVOLIA

*Nouveau !*



## Ateliers de land-art : une autre approche de la nature

Les participants sont invités à explorer la nature environnante de l'UVE Evolia et récolter des éléments et matériaux naturels. A partir de leur cueillette, ils seront accompagnés dans la création d'une composition individuelle ou collective décorative.

Une exploration guidée qui permet aux participants d'observer la diversité de la faune et de la flore sur le site et de prendre conscience de l'impact de nos actions sur l'environnement.





## Comment formuler une demande d'animation ?

1 J'écris à [communication@sitomsudgard.fr](mailto:communication@sitomsudgard.fr)

2 Je précise les informations suivantes :

- Nom, prénom et coordonnées du contact référent,
- Nom de l'établissement,
- Niveau de la ou les classe(s) concernée(s) et le nombre d'élèves,
- La date ou la période souhaitée,
- L'animation ou les interventions souhaitées.

i Au-delà des différents outils pédagogiques présentés, notre équipe est à votre écoute pour créer le format adapté à votre programme pédagogique.

Contactez-nous au [04 66 04 78 32](tel:0466047832).

---

La présence de l'enseignant ou encadrant est indispensable durant toute la durée de l'intervention.

---



Conseillers du tri :

✉ [communication@sitomsudgard.fr](mailto:communication@sitomsudgard.fr)

☎ 04 66 04 78 32

---

[www.sitomsudgard.fr](http://www.sitomsudgard.fr)