sitom sud gard

Engagé pour la valorisation de vos déchets

Nos animations pédagogiques en faveur de la réduction, du tri et de la valorisation des déchets

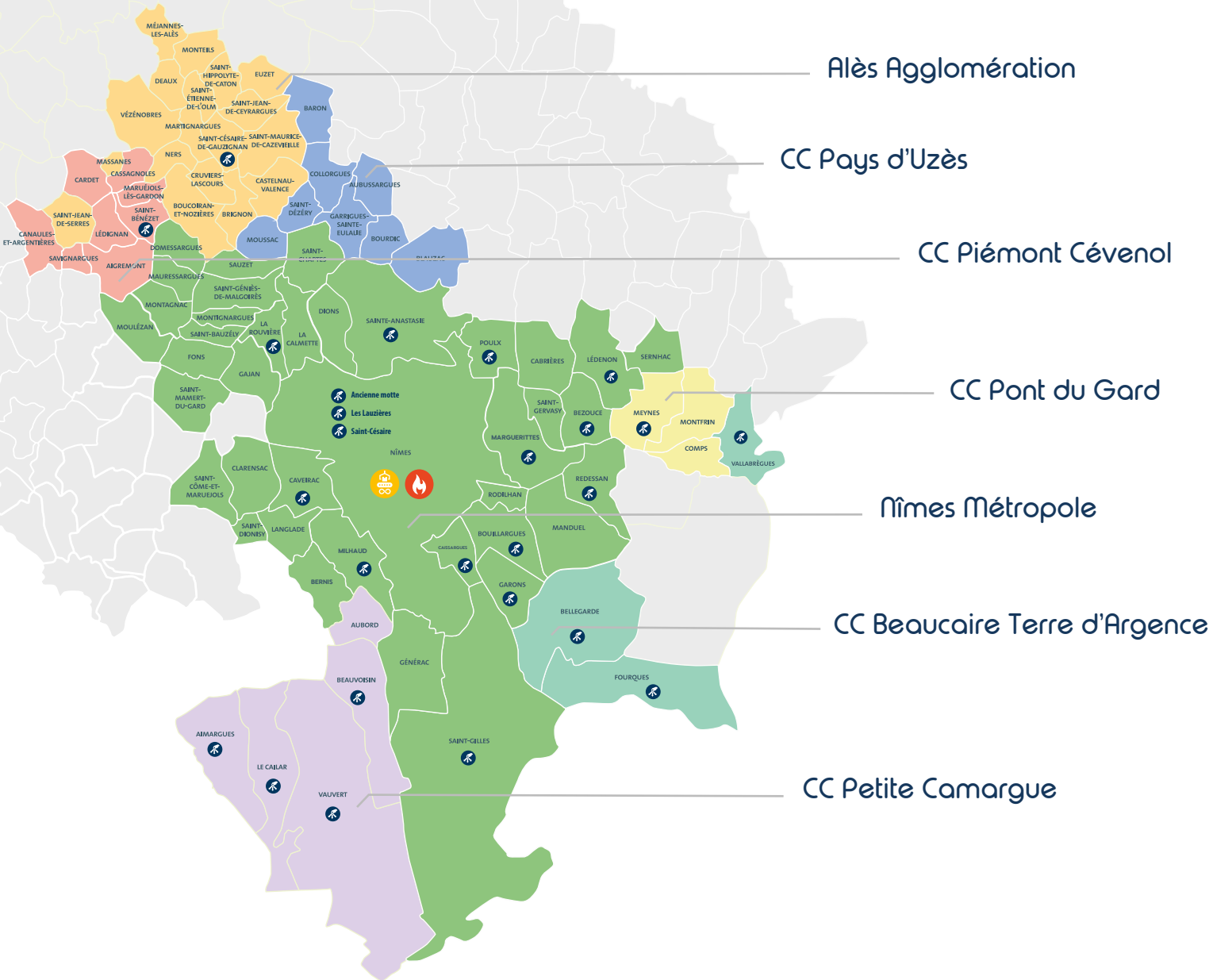
LE SITOM SUD GARD

Acteur majeur du service public lié aux déchets, le Sitom Sud Gard est le syndicat intercommunal en charge du traitement et de la valorisation des déchets ménagers de sept intercommunalités adhérentes. Pour mener à bien ses missions, le Sitom Sud Gard dispose de deux installations performantes : l'Unité de Valorisation Energétique Evolia et le centre de tri Valréna.

Pour répondre aux enjeux de préservation des ressources et plus largement de protection de l'environnement, le Sitom Sud Gard assure une **mission de prévention et de sensibilisation** des usagers de son territoire au tri, à la réduction et à la valorisation des déchets.

Une équipe de conseillers du tri intervient ainsi durant toute l'année, auprès d'établissements scolaires, centre de loisirs, associations ou encore médiathèques pour sensibiliser les plus jeunes aux multiples enjeux liés aux déchets.

NOTRE TERRITOIRE



SOMMAIRE

LE TRI ET LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

Un, deux, trois... je trie ! p.5

La « tri attitude » p.6

Le jeu de l'oie géant p.7

Atelier « mon propre guide de tri » p.8

Conte « Les aventures des déchets dans la forêt abanonnée » p.9

Voyage dans le temps p.10

LE RECYCLAGE

Le recyclage des matières p.12

Atelier de fabrication de papier recyclé p.13

Les trésors du recyclage p.14

Débat sur le recyclage et la valorisation p.15

LE COMPOST

Atelier « Les habitants du compost » p.17

Escape game « Tous au compost ! » p.18

Jeu « Le petit composteur » p.19

LE CENTRE DE TRI VALRÉNA

Visiter le centre de tri Valréna p.22

FAIRE UNE DEMANDE D'ANIMATION

LE TRI ET LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

Un, deux, trois... je trie !

OBJECTIFS

Reconnaître les déchets selon leurs caractéristiques.

Appréhender ou renforcer ses connaissances en matière de tri des déchets.

Étendre ses connaissances de tri au-delà des poubelles disponibles à la maison (déchèterie, colonne à verre, colonne à textile etc).

DÉROULÉ

Présentation (ou rappel) des consignes de tri : les différentes poubelles et les différentes catégories d'emballages.

Formation de deux équipes qui s'affrontent au travers d'une course relais. L'objectif : jeter tous ses déchets dans la bonne poubelle. L'équipe qui aura éliminé sa pile de déchets en premier remporte le jeu.

Les erreurs de tri stoppent le jeu et permettent à l'ensemble des élèves de s'entraider en corrigeant collectivement les erreurs rencontrées.

Cycles 2, 3 et 4

45 min à 1h00

En extérieur comme à l'intérieur (dans une salle spacieuse).

Jeu de plateau « La tri attitude »

OBJECTIFS

Prendre conscience des enjeux d'éco-conception des emballages et de l'impact de sa consommation.

Appréhender ou renforcer ses connaissances en matière de tri des déchets.

Evoquer les bonnes pratiques pour réduire ses déchets (l'achat « en vrac », privilégier les conditionnements en grand volume etc).

DÉROULÉ

Chaque groupe d'enfants reçoit une liste de course à faire. Ils doivents par la suite trier les déchets issus de leurs achats. Ils devront également imaginer le devenir des différents emballages triés.

Un échange à l'issue de l'activité permet de réévoquer les consignes de tri et de partager collectivement les solutions existantes pour réduire ses déchets.

Cycles 2 et 3

Environ 1h

En classe.

Le jeu de l'oie géant

OBJECTIFS

Aborder et approfondir ses connaissances en matière de tri et de réduction des déchets.

Évoquer les enjeux environnementaux liés aux déchets.

Partager les bonnes pratiques autour de la réduction des déchets (réflexe réparation et seconde main par exemple).

DÉROULÉ

En équipe, les enfants progressent sur le jeu de l'oie au fur-et-à-mesure de leur score au lancé de dès.

A chaque case, les enfants se soumettent tantôt à une question, un jeu de tri, un vrai/faux ou encore un gage autour de la thématique des déchets.

L'équipe qui parvient en premier à la case « arrivée » remporte le jeu.

Un échange à l'issue de l'animation permet de répondre aux questions soulevées et d'évoquer les éventuelles erreurs/difficultées rencontrées.

Cycles 2, 3 et 4

Environ 1h30

A l'extérieur comme à l'intérieur, sous réserve d'un espace pouvant accueillir la bâche de 4x4 m.

Atelier « Mon propre guide de tri»

OBJECTIFS

Apprénder les consignes de tri et se les approprier au regard des déchets générés au quotidien dans les différents lieux de vie (école, maison, activité...).

Adopter des astuces de réduction des déchets.

DÉROULÉ

A l'aide de journaux et magazines les enfants doivent construire leur propre guide de tri. Après avoir matérialisé les principaux exutoires (colonne à papier, colonne à verre, poubelle d'ordures ménagères et poubelle de tri), ils doivent répartir leurs déchets au bon endroit.

Au-delà du rôle de chaque poubelle, les enfants sont amenés à penser la bonne formule pour inviter les usagers à bien trier. L'atelier peut aussi porter sur la création d'affiches invitant au tri des déchets.

Cycles 2 et 3

1h30 à 2h00

A l'intérieur.

Conte « Les aventures des déchets dans la forêt abandonnée »

OBJECTIFS

Proposer, dès le plus jeune âge, une réflexion sur les déchets abandonnés et leur impact sur l'environnement.

DÉROULÉ

Betty la bouteille en plastique, Boiboite, la boîte de conserve en fer, Papyrus la feuille de papier et son ami Kamichimai, Cristallin le pot en verre ainsi qu'Auguste et Augusta les rouleaux en carton, ont été abandonnés dans la forêt. Ils partent en quête d'une poubelle pouvant les accueillir...

NB : différentes histoires peuvent être proposées suivant la thématique que vous souhaitez aborder (recyclage, compost...).

Cycle 1

20/30 min

A l'intérieur ou à l'extérieur

Voyage dans le temps

OBJECTIFS

Identifier les déchets apparus au fur-et-à-mesure de l'évolution des modes de vie et de consommation.

Appréhender la fin de vie des déchets et les enjeux de réparation, seconde main et réemploi.

DÉROULÉ

Après une courte présentation du Sitom Sud Gard, les élèves sont séparés en groupes. Chaque groupe se voit attribuer une pièce de la maison (cuisine, salle de bain, chambre, jardin...) ou un lieu de vie (école, sport, magasin...).

Chaque groupe doit lister les déchets correspondant à leur univers, dans les années 50 versus aujourd'hui.

Lors de la restitution, chaque groupe présente sa liste comparative. Collectivement les élèves doivent partager leurs solutions pour réduire les déchets de notre époque.

Cycles 3, 4 et au-delà

1h30

A l'intérieur, dans une pièce permettant la création de groupes.

LE RECYCLAGE

Le recyclage des matières

OBJECTIFS

Apprendre à reconnaître et identifier les différentes matières qui composent nos emballages.

Découvrir les étapes clés du recyclage et le pouvoir de transformation de nos déchets en de nouveaux objets ou de nouveaux emballages.

DÉROULÉ

En groupe, les élèves découvrent les différentes matières utilisées dans la composition de nos emballages du quotidien. Ils appréhendent par la suite les différentes étapes clés du processus de recyclage.

Pour chaque matière recyclée, les animateurs présentent les objets ou nouvelles matières créées.

Chaque groupe est invité à identifier et reconnaître la matière qui compose ses emballages du quotidien et comment ils pourront être transformés.

Cycles 2, 3 et 4

Environ 1h00

A l'intérieur, dans une pièce permettant la création de groupes.

Atelier papier recyclé

OBJECTIFS

Découvrir le processus de recyclage du papier et l'importance du recyclage dans un enjeu de préservation des ressources naturelles.

Aborder les enjeux de tri et de réduction des déchets au travers d'un atelier ludique et créatif.

DÉROULÉ

A tour de rôle ou par binôme, les enfants sont accompagnés par une animatrice du Sitom Sud Gard pour la confection de leur propre feuille de papier recyclé.

Une animation par le Sitom Sud Gard ou cours annexe par l'enseignant doit être prévu pour le reste de la classe.

Une fois sèche, chaque enfant pourra récupérer sa feuille de papier recyclé et l'utiliser comme il le souhaite (dessin, carte...).

Pré-requis : idéalement, les élèves collectent et rapportent en classe des journaux ou feuilles de papier brouillon.

Cycles 1, 2, 3 et 4

15/20min par enfant ou binôme soit une demie journée par classe

A l'intérieur comme à l'extérieur, sous réserve d'accès à un point d'eau.

Jeu de plateau « Les trésors du recyclage »

OBJECTIFS

Prendre conscience de la multitude d'emballages et de déchets générés par une famille au quotidien.

Découvrir le pouvoir de transformation des objets grâce au recyclage.

DÉROULÉ

Le jeu est composé de différents plateaux, chacun représentant une pièce de la maison (chambre, jardin, cuisine, salle de bain, salon).

Chaque groupe se voit attribuer une pièce au sein de laquelle ils devront identifier les déchets présents et réfléchir à la manière dont ils peuvent être transformés lorsqu'ils sont recyclés. Les plateaux sont ensuite échangés de groupe en groupe.

Un travail de correspondance est à réaliser au travers de jetons à placer sur les déchets de la pièce. Chaque jeton représentant la forme recyclée du déchet.

Cycles 2 et 3

1h30 (15min pour chaque plateau puis restitution)

A l'intérieur, dans une pièce permettant la création de groupes.

Débat sur le recyclage et la valorisation des déchets

OBJECTIFS

Approfondir ses connaissances en matière de traitement et de valorisation des déchets : Quelles solutions existent ? Sont-elles les mêmes sur tous les territoires ? Comment ont-elles évoluées dans le temps ? Quels enjeux demain en matière de valorisation ?

Amener les élèves à mettre en perspectives et questionner leurs connaissances tout en se prêtant à l'exercice de la prise de parole en public.

DÉROULÉ

Après une courte présentation du Sitom Sud Gard, les élèves sont séparés en groupe et chacun se voit attribuer une thématique : compostage, valorisation, recyclage, réparation... Les thématiques sont définies en amont, en accord avec l'équipe enseignante et en lien avec le programme pédagogique.

Chaque groupe doit conduire sa réflexion et la partager ensuite avec le reste de la classe. Nos conseillers du tri accompagnent la rèflexion de chaque groupe et alimentent le débat.

Pour clôturer, notre équipe vient compléter les connaissances partagées et élargit les perspectives de réflexion.

Cycles 3, 4 et au-delà

1h00

A l'intérieur, dans une pièce permettant la création de groupes.

LE COMPOSTAGE

Atelier « Les habitants du compost »

OBJECTIFS

Appréhender le fonctionnement du compostage et son rôle dans la réduction de nos déchets.

DÉROULÉ

Un extrait de compost est mis à disposition de chaque groupe d'enfants.

A l'aide de loupe et de bâtons, ils doivent identifier les habitants du compost et repérer les éventuels déchets en décomposition (épluchures, coquilles d'oeufs...).

Des cartes « les habitants du compost » aide les plus jeunes à identifier et nommer les insectes, ou bien sont présentées à l'issue de l'atelier pour les plus grands. Il s'agit alors d'expliquer le rôle de chaque petite bête au sein du compost.

NB : si votre établissement dispose d'un composteur en fonctionnement, nous proposons aux élèves d'étudier leur propre compost !

Cycles 1, 2, 3 et 4

1h00 à 1h30

A l'intérieur ou à l'extérieur, sous réserve d'accès à un point d'eau pour lavage des mains à l'issue de l'activité.

Escape game « Tous au compost ! »

OBJECTIFS

Mettre en relation les notions clés de réduction des déchets et de circularité par la découverte du compostage.

Comprendre le fonctionnement du compostage et ses atouts.

DÉROULÉ

Les participants ont plusieurs étapes à franchir avant de parvenir à l'ouverture du coffre qui renferme un trésor.

À chaque manche, ils doivent faire face à une enigme à résoudre (phrase cryptée, rébus, memory...). Derrière chaque énigme se trouve un chiffre clé à identifier.

L'ensemble des équipes se réunissent à la fin pour mettre en commun leurs résultats et déchiffrer le code qui leur permettra d'ouvrir le coffre. Le niveau de difficulté des énigmes est adapté en fonction de l'âge des enfants.

Un échange à l'issue de l'animation permet de mettre en commun les connaissances des uns et des autres. Des astuces clés pour lutter facilement en faveur de la réduction des déchets et contre le gaspillage alimentaire sont partagées.

Cycles 2, 3, 4 et plus

Environ 1h00
1h30 pour les cycles 2 et 3

A l'extérieur comme
à l'intérieur.

Jeu « Le petit composteur »

OBJECTIFS

Se familiariser avec la méthode de compostage et son fonctionnement.

Appréhender les notions de déchets organiques et déchets recyclables.

DÉROULÉ

Les joueurs doivent se débarasser le plus rapidement possible de l'ensemble de leurs cartes. Parmi elles figurent des biodéchets à placer dans le composteur mais aussi des cartes de déchets recyclables et non-recyclables.

Attention, les joueurs doivent placer leurs cartes dans le composteur en veillant à alterner les biodéchets secs et humides. La coopération des joueurs est donc indispensable pour garantir un bon compost !

- Jusqu'à 36 joueurs (groupes de 2 à 6 enfants qui auront chacun un exemplaire)
- 42 cartes
- un bac à compost,
- un camion de recyclage,
- un dé.

Chaque partie dure en moyenne 15 min. Après 2 manches, une présentation des différents outils de compostage existants est réalisée.

Cycles 2 et 3

Environ 45 min

A l'intérieur.

LE CENTRE DE TRI VALRENA

Visiter le centre de tri

Au coeur du centre de tri, partez à la découverte du process de traitement des emballages. À travers différents ateliers, les enfants appréhendent les enjeux liés aux déchets : le tri des emballages, l'impact des déchets sur l'environnement, le recyclage et la transformation des matières...

Au-delà des ateliers numériques et pédagogiques, les enfants visitent par groupe la chaîne de tri. Le fonctionnement de chaque machine est alors présenté.

Circuit de visite d'1h30

42 élèves maximum + 4 encadrants

Adressez votre demande de visite par mail à : communication@sitomsudgard.fr ou par téléphone au 04 66 04 82 33.

NB : l'ensemble du parcours est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Comment formuler une demande d'animation ?

1. J'écris à **communication@sitomsudgard.fr**

2. Je précise les informations suivantes :

- Nom, prénom et coordonnées du contact référent,
- Nom de l'établissement,
- Niveau de la ou les classe(s) concernée(s) et le nombre d'élèves,
- La date ou la période souhaitée,
- L'animation ou les interventions souhaitées.

Au-delà des différents outils pédagogiques présentés, notre équipe est à votre écoute pour créer le format adapté à votre programme pédagogique.

Contactez-nous au 04 66 04 78 32.

La présence de l'enseignant ou encadrant est indispensable durant toute la durée de l'intervention.

sitom

Engagé pour la valorisation de vos déchets

sud gard

Conseillers du tri :

communication@sitomsudgard.fr

04 66 04 78 32

Resp. communication
04 66 04 82 33

www.sitomsudgard.fr